

PRINCIPIOS BÁSICOS DEL NOVIAZGO

Noviazgo – condición o estado de novio

Novio/a – La persona que mantiene **relaciones amorosas con propósito de matrimonio**

¿Por qué buscan a una novia o un novio?

¿Para qué buscan a una novia o un novio?

¿Cuáles características son deseables en un novio o una novia?

¿Dónde se consigue una buena novia o un buen novio?

EL PRIMER NOVIAZGO EN LA HISTORIA

ESTUDIO BÍBLICO

Génesis 2:18-25

18 Luego, Dios el Señor dijo: <<No es bueno que el hombre esté solo. Le voy a hacer alguien que sea una ayuda adecuada para él.>> 19-20 Y Dios el Señor formó de la tierra todos los animales y todas las aves, y se los llevó al hombre para que les pusiera nombre. El hombre les puso nombre a todos los animales domésticos, a todas las aves y a todos los animales salvajes, y ese nombre se les quedó. Sin embargo, ninguno de ellos resultó ser la ayuda adecuada para él. 21 Entonces Dios el Señor hizo caer al hombre en un sueño profundo y, mientras dormía, le sacó una de las costillas y le cerró otra vez la carne. 22 De esa costilla Dios el Señor hizo una mujer, y se la presentó al hombre, 23 el cual, al verla, dijo: <<¡Esta sí que es de mi propia carne y de mis propios huesos! Se va a llamar <mujer>, porque Dios la sacó del hombre.>>

24 Por eso el hombre deja a su padre y a su madre para unirse a su esposa, y los dos llegan a ser como una sola persona.

25 Tanto el hombre como su mujer estaban desnudos, pero ninguno de los dos sentía vergüenza de estar así.

1. ¿Qué observó Dios en versículo 18?
2. ¿Qué hizo él en cuanto a esto? (vv.19-22)
3. ¿En qué sentido no estaba completo el hombre?
4. ¿A qué conclusión llegó Adán? (v. 21)
5. ¿Qué hizo Dios para remediar la situación? (vv. 21-22)
6. ¿Qué diferencia había entre la creación de Adán y la de Eva? (Gn. 2:7 y 21-22)
7. ¿Qué opina de las diferentes formas en crear al varón y la mujer?
8. ¿Cómo reaccionó Adán? (v. 22)

¿Qué diferencias hay entre el varón y la mujer?

Considere las siguientes áreas:

- Físico
- Emocional
- Espiritual
- Mental

En la siguiente lista marque las que usted ha observado, admitiendo que estas son declaraciones generales.

El hombre

- a. Piensa de manera objetiva; ve el cuadro general
- b. Tiende a ser más conservador e intencional en sus decisiones
- c. Prefiere ideas generales
- d. Tiende a comunicarse para expresar hechos e información
- e. Se enfoca en la vocación
- f. Piensa que el amor sexual es un segmento en la vida
- g. No asocia el sexo con el amor necesariamente

La mujer

- a. Piensa de manera subjetiva; en lo inmediato
- b. Se apoya más en su entendimiento y emociones; tiende a ser impulsiva en sus decisiones
- c. Está interesada en los detalles
- d. Tiende a comunicarse para expresar sentimientos
- e. Se enfoca en la relación con el esposo y la familia
- f. Piensa que el amor sexual es una parte de toda la vida
- g. Asocia el sexo con el amor

Assumiendo que lo anterior es cierto, ¿cómo se complementan unos a otros en la pareja en cada una de estas áreas mencionadas? Dé su opinión sobre cómo piensa usted que esto se puede llevar a cabo o dé un ejemplo de lo que haya observado en otros.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

SU TRASFONDO E HISTORIA PERSONAL DETERMINAN EN GRAN MANERA SUS CARACTERÍSTICAS Y PUNTO DE VISTA SOBRE LA RELACIÓN HOMBRE/MUJER.

1. Tomando en cuenta lo que acabamos de discutir, ¿siente usted no completo en algún aspecto?
2. ¿Qué características buscaría usted en una novia o un novio?
3. ¿Por qué?

Las amistades casuales con el sexo opuesto son una manera natural de ganar más amistades, lo cual puede llevarle al noviazgo y tal vez a una persona específica. Pero recuerde, Dios le ha dado muchos hermanos y hermanas en Cristo con los cuales tener comunión.

En nuestra sociedad el noviazgo es generalmente el comienzo del proceso que lleva a la selección de una pareja y al matrimonio. De manera que es sabio pensar en los motivos y reglas para el noviazgo y acudir a los principios bíblicos que guían al cristiano en el proceso.

Lea la siguiente lista y marque las frases que usted piensa sean **buenas razones para el noviazgo**.

- ___ Conocer a personas de diferentes tipos, con diferentes dones y trasfondos
- ___ Obtener experiencia sexual mediante experimentación
- ___ Desarrollar buenas relaciones con el sexo opuesto

- ___ Descubrir cuáles son sus necesidades para tener una pareja
- ___ Adquirir tantas relaciones románticas como sea posible para alimentar el ego
- ___ Influir a la otra persona (y viceversa) de tal manera que ambos maduren en Cristo

A medida que una persona joven desarrolla amistades de ambos sexos, aprenderá a aceptarse a sí mismo y su propia sexualidad. También aprenderá a apreciar y entender la diferencia en los puntos de vista masculino y femenino y ser más sensible a las necesidades y deseos del sexo puesto, todo dentro de las pautas de Dios.

ESTUDIO BÍBLICO

2 Co. 6:14-16

¹⁴No se unan ustedes en un mismo yugo con los que no creen. Porque ¿qué tienen en común la justicia y la injusticia? ¿O cómo puede la luz ser compañera de la oscuridad? ¹⁵No puede haber armonía entre Cristo y Belial, ni entre un creyente y un incrédulo. ¹⁶No puede haber nada en común entre el templo de Dios y los ídolos. Porque nosotros somos templo del Dios viviente,

1. ¿Cuál es el mandamiento importante dado en el versículo 14?
2. ¿Qué significa unirse en un yugo con otro?
3. ¿Qué implica un yugo desigual para un creyente?
4. ¿Qué decisión importantísima tiene que hacer el creyente soltero ante esa orden?
5. ¿Qué posibles excusas podrían presentar quienes quieren unirse a otra persona que no tiene el mismo destino, no comparte la misma fe?

Dt. 7:3-4

³Tampoco deberán ustedes emparentar con ellas, ni casar a sus hijos e hijas con las jóvenes y los muchachos de esa gente, ⁴porque ellos harán que los hijos de ustedes se aparten del Señor y adoren a otros dioses; entonces la ira del Señor se encenderá contra ustedes y los destruirá en un abrir y cerrar de ojos

6. ¿Qué razón da Dios por prohibir uniones matrimoniales entre sus seguidores y los pagáanos de Canaán? (vs. 4)
7. ¿Qué comentario da estos versículos sobre las excusas de pregunta 5 arriba?
8. ¿Cómo actuará Dios en la vida de sus seguidores si desobedecen estas órdenes? (v. 4)

¿DÓNDE SE CONSIGUE UNA BUENA NOVIA O UN BUEN NOVIO?

¿Dónde buscaría consejos sobre su futuro cónyuge?

¿Qué clase de novio/a esperarías encontrar en los siguientes lugares:

- En un club social
- En el mercado de verduras
- En la universidad
- En su empleo
- En el gimnasio
- En su iglesia

En una escala de 1 para bueno, 2 para regular, 3 para pobre, evalúe lo siguiente para ser usado al considerar el matrimonio:

1. ___ El consejo de los que le conocen, particularmente sus padres.
2. ___ La oración.
3. ___ Mi propósito en la vida.
4. ___ Presiones o deseos familiares

5. ___Tiempo, con relación a:
 - a. ___ Edad
 - b. ___ Estudios
 - c. ___ Finanzas
6. ___ Mi madurez
7. ___ Potencial de madurez de mi pareja
8. ___ Entrenamiento cristiano
9. ___ Situación en el hogar y responsabilidades
10. ___ Reconocimiento honesto de mis deseos

¡OTRA VEZ LOS AMORES!

Eros

- La pasión física en que la persona desea a la otra persona
 - Basado en lo físico
 - Estimulado por las emociones
 - Encuentra su mejor expresión dentro de la relación matrimonial
- He. 13:4** *Honroso sea en todos el matrimonio y el lecho sin mancilla; pero a los fornicarios y a los adúlteros los juzgará Dios.*
- Pr. 5:18-19** *¡Sea bendito tu manantial y alégrate con la mujer de tu juventud, cierva amada, graciosa gacela! Que sus caricias te satisfagan en todo tiempo y recreáte siempre en su amor.*
- El amor humano tiene una base física y sexual y, cuando es controlado por Jesucristo, le da un significado profundo y rico a la vida

Con demasiada frecuencia ni hombres ni mujeres ejercitan responsabilidad en su conducta en el noviazgo, y excitan impulsos sexuales en vez de controlarlos.

¿Qué es lo que estimulan a los hombres y a las mujeres?

¿Cómo se pueden evitar las situaciones que excitan sexualmente?

- a) Evite vestir ropa inmodesta
- b)
- c)
- d)
- e)

Fileo

- compañerismo por factores compartidos (gustos, experiencias, talentos, etc.)
- basado en una comunión interna y una atracción mutua entre las personas
- un amor de “apego” y “gusto”
- estimulado por las emociones

¿Cómo puede esta clase de amor contribuir a un matrimonio feliz?

Ágape

- un amor espontáneo, sin causa, que se da a sí mismo
- basado en una decisión clara de la voluntad
- busca el bien o el beneficio a otros
- es un amor divino, no humano

Ro. 5:6-8 *Pues cuando nosotros éramos incapaces de salvarnos, Cristo, a su debido tiempo, murió por los pecadores. ⁷ No es fácil que alguien se deje matar en lugar de otra persona. Ni*

siquiera en lugar de una persona justa; aunque quizás alguien estaría dispuesto a morir por la persona que le haya hecho un gran bien. ⁸ Pero Dios prueba que nos ama, en que, cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros

¿Para cuánto tiempo debe durar su matrimonio? ¿Con base en qué?

Verdadero o falso ____ Cada uno/a en el matrimonio está completo en sí mismo/a.

¿Cuánto vale una buena esposa? (Proverbios 19:14)

¿Cómo llegaron a la conclusión de casarse ustedes?

De acuerdo a Dios, ¡el matrimonio es de por vida! Es algo serio porque solo dos personas están involucradas. Su vida toca a muchas personas. No es sorpresa saber pues que la Biblia enfatiza la importancia de tomar decisiones sabias. He aquí algunas decisiones para considerar:

1. *Decida* hacer la voluntad de Dios en cuanto al matrimonio.

2. *Decida* si usted se debe casar. Más importante que el derecho a casarse es el derecho a seguir la voluntad de Dios. Él tiene su mejor interés en mente.

3. *Decida* con quién se casará – la persona correcta en el plan de Dios. Mientras que Adán dormía en la voluntad de Dios, él le trajo una pareja. Ore desde ahora por su futura pareja.

4. *Decida* cuándo se debe casar. Antes de que decida sobre el tiempo para casarse, varios aspectos prácticos deben ser considerados. Mientras más tiempo se tome para pensar y estudiar los siguientes puntos, más fácil será su período de ajuste al final:

- a. Carrera: ¿Estamos de acuerdo en nuestras carreras y metas juntos?
- b. Trabajo: ¿Están ambos empleados al nivel de que pueden comenzar el matrimonio sin una crisis financiera o deudas?
- c. Finanzas: ¿Estamos de acuerdo en el área económica: presupuesto familiar, seguros, ahorros, dar, etc.?
- d. Salud: ¿Estamos ambos en condiciones físicas aceptables de manera que no estemos cargados inmediatamente de gastos médicos? ¿Nos hemos hecho los exámenes necesarios?
- e. Estudios: ¿Estamos de acuerdo en planes para educación avanzada y cómo vamos a financiarlos?
- f. Espiritual: ¿Estamos de acuerdo en cuanto a nuestras metas espirituales, crecimiento y ministerios presentes?
- g. Consejería: ¿Hemos hecho arreglos para recibir consejería prematrimonial con nuestro pastor o consejero? ¿Hemos considerado tomar otros análisis de temperamento y comunicación que nos darán ventaja al entrar al matrimonio?

5. *Decida* en cuál área de su vida usted necesita trabajar para estar listo para el matrimonio.

¿Como planea hacer esto?

Tenga a alguien que le ayude en las áreas de su vida que necesita mejorar.

¿A quién planea pedirle que le ayude con esto?

EL AMOR

3 clases de amor: Eros, fileo, ágape

Eros – basado en lo físico, estimulado por las emociones – una parte de nuestro ser, creado por Dios.

- a. El amor humano tiene una base física y sexual, y cuando es controlado por Jesucristo le da un significado profundo y rico a la vida.
- b. En el amor verdadero se desea el bien de la otra persona; mientras en el amor erótico desea a la otra persona
- c. ¿Qué dice la Biblia sobre el amor erótico? (He. 13:4; Pr. 5:18-19)
- d. Esta clase de amor solamente se practica en forma correcta dentro del contexto del matrimonio (la fornicación y el adulterio son las opuestas)
- d. Con demasiada frecuencia ni hombres ni mujeres ejercitan responsabilidad en su conducta en el noviazgo, y existen impulsos sexuales en vez de controlarlos.
- e. ¿Cómo se pueden evitar las situaciones que existen sexualmente?
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

Fileo – un amor de “gusto” y “apego” – basado en una comunión interna y una atracción mutua; experiencias compartidas, compañerismo.

Dé unos ejemplos de cómo esta clase de amor se demuestra en su hogar y en matrimonios que ha observado.

- a.
- b.
- c.

Ágape – que viene del corazón por un sentido consciente del valor del objeto amado.

- a. No busca nada a cambio, ni aun la aceptación del amor, más bien se preocupa primero por el otro – un amor sacrificado (Juan 3:16; Efesios 5:25)
- b. En el sentido cristiano, un amor espontáneo, sin causa, que se da a sí mismo
- c. En el contexto matrimonial, una persona solamente puede amar a una sola persona de esta manera – afirmando la permanencia de la relación matrimonial

¿Han visto evidencia de las tres clases de amor en sus relaciones esta semana?

EL AMOR EXPRESADO

Lo siguiente debe desafiarle en cómo puede expresar mejor el amor y cumplir sus responsabilidades con la persona que ama.

A continuación hay cuatro principios importantes recomendados por el Dr. Ed Wheat que le ayudarán a entender el amor y hacerlo funcionar en su relación. Estos también estarán en oposición a conceptos errados que usted pueda tener.

1. *Puedo aprender qué es el amor en la palabra de Dios.* Es racional, no irracional. Puedo entender el amor y crecer en su entendimiento por toda mi vida.
2. *El amor no es fácil o simple.* Es un arte que debo desear aprender y al cual debo entregar mi vida. Puedo aprender cómo amar.
3. *El amor es un poder activo.* Yo lo controlo con mi propia voluntad. No soy un esclavo del amor. Puedo escoger amar.

4. *El amor es el poder que produce amor.* A medida que aprendo a darlo en vez de esforzarme para atraerlo. Lea 1 Corintios 13, y considere cada uno de los nueve ingredientes del amor. Luego dé un ejemplo de fracaso personal o victoria reciente en su vida:

¹ *Si yo hablara lenguas humanas y angélicas, y no tengo amor, vengo a ser como metal que resuena o címbalo que retiñe.* ² *Y si tuviera profecía, y entendiera todos los misterios y todo conocimiento, y si tuviera toda la fe, de tal manera que trasladara los montes, y no tengo amor, nada soy.* ³ *Y si repartiera todos mis bienes para dar de comer a los pobres, y si entregara mi cuerpo para ser quemado, y no tengo amor, de nada me sirve.*

⁴ *El amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia;*

el amor no es jactancioso, no se envanece,

⁵ *no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor;*

⁶ *no se goza de la injusticia, sino que se goza de la verdad.*

⁷ *Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta.*

⁸ *El amor nunca deja de ser; pero las profecías se acabarán, cesarán las lenguas y el conocimiento se acabará.* ⁹ *En parte conocemos y en parte profetizamos;* ¹⁰ *pero cuando venga lo perfecto, entonces lo que es en parte se acabará.* ¹¹ *Cuando yo era niño, hablaba como niño, pensaba como niño, juzgaba como niño; pero cuando ya fui hombre, dejé lo que era de niño.* ¹² *Ahora vemos por espejo, oscuramente; pero entonces veremos cara a cara. Ahora conozco en parte, pero entonces conoceré como fui conocido.* ¹³ *Ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor, estos tres; pero el mayor de ellos es el amor.*

Sufrido – longaminidad

Benigno – bondad

No tiene envidia – generosidad

No es jactancioso, no se envanece – humildad

No hace nada indebido – cortesía

No busca lo suyo – desinterés

No se irrita, no guarda rencor – buen temperamento

No se goza de la injusticia – inocencia

Se goza de la verdad – sinceridad

El amor no es estático, sino dinámico; y como tal, debe crecer y madurar o se desvanecerá por la negligencia.

El matrimonio es una relación única entre un hombre y una mujer mediante la cual ambos buscan dar y recibir satisfacción de sus necesidades.

UN PATRÓN PARA LOS PADRES

___ Uno no debe sacrificar a su pareja por sus hijos.

___ La influencia más poderosa en el matrimonio futuro del hijo es la relación de sus padres.

___ Debido a sus muchas responsabilidades, el esposo debe delegar la mayoría del entrenamiento de los hijos a su esposa.

___ La palabra de Dios, “así dice Jehová”, debe ser la autoridad sobre la cual se tomen las decisiones relacionadas con la vida familiar.

___ Los niños deben ser dejados que decidan por sí mismos si quieren entrenamiento religioso o no.

EL CONTROL DE NATALIDAD

No es un asunto moral principal. La Biblia no dice clara ni definitivamente en favor o en contra. Pero hay algunos principios bíblicos que se pueden aplicar:

Gn. 1:28 _____

Salmos 127:3-5 _____

1 Timoteo 5:8 _____

Santiago 1:5 _____

1 Pedro 3:7 _____

Si el control de natalidad es usado, la pareja debe estar de acuerdo en actitud y propósito, de manera que resulte en una decisión compartida, y deberán elegir un método que satisfaga a ambas partes.

PREPARACIÓN PARA SER PADRES

Repase la cadena de mando que Dios ha establecido para la familia según se da en los siguientes versículos:

1 Co. 11:3 _____

Efesios 6:1 _____

¿Qué realmente piensan del liderazgo del esposo? _____

¿Qué significa? _____

Para la **esposa**, someterse a su liderazgo de su esposo requiere mucha fe en él para dejar que él sea el responsable para la dirección de la familia.

Y el **esposo** debe procurar vivir de manera que su esposa **quiera** seguirlo, no solamente por obediencia a Dios.

Cuando se trata del entrenamiento de los hijos, se ha dicho que los padres con demasiada frecuencia enfatizan lo que es menos importante.

a) Enumere varios componentes del carácter que usted cree son necesarios desarrollar en la personalidad del niño.

1. (obediencia) _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

b) ¿Cuáles son algunas áreas de menor importancia que usted cree pueden ser enfatizadas demasiado por los padres?

1. _____
2. _____

3. _____
 4. _____

Marque las citas bíblicas que corresponden a las características que aparecen a continuación:

- | | | |
|----------------------------|-----|------------------|
| a. Obediencia a Dios | ___ | Colosenses 3:20 |
| b. Integridad | ___ | Filipenses 2:3-4 |
| c. Decir la verdad | ___ | Mateo 22:37 |
| d. Fe en Dios | ___ | Hechos 20:35 |
| e. Pureza (Santidad) | ___ | Efesios 4:25 |
| f. Obediencia a los padres | ___ | 1 Tes 4:3-7 |
| g. Honestidad | ___ | 2 Corintios 8:21 |
| h. Amor a Dios | ___ | Hebreos 11:6 |
| i. Amor por otros | ___ | Proverbios 12:22 |
| j. Humildad | ___ | 1 Juan 4:7 |
| k. Generosidad | ___ | Juan 14:15 |

LA DEVOCIÓN FAMILIAR

En la siguiente lista de posibles actividades para la devoción familiar diaria, marque las que su familia practicó cuando usted era niño:

- ___ Lectura bíblica
- ___ Cantos
- ___ Dramatización de historias bíblicas
- ___ Memorización de versículos
- ___ Oración
- ___ Lectura de libros y biografías cristianas
- ___ Escuchar música cristiana
- ___ Otra

¿Usted piensa que hará algo diferente al criar a sus hijos? Si es así, ¿qué hará diferente?

ENTRENAMIENTO DE LOS HIJOS

**El hablarles a los hijos no es enseñarles, y el escuchar de parte de ellos no es aprender.

**Una responsabilidad importante de los padres es interpretar la vida para los hijos.

(La reglas dicen al niño **qué** debe hacer, pero es necesario ayudarle a desarrollar su propia capacidad de razonar enseñándole el **porqué**.)

2 Ti. 3:16 *Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia,¹⁷ a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.*

Nota: *Enseñar* tiene que ver con dar la capacidad de pensar en forma recta (buena doctrina)

Redagüir tiene que ver con corregir pensamientos no adecuados (falsa doctrina)

Corregir tiene que ver con cambiar actividades que no son adecuadas

Instruir tiene que ver con mostrar actividades que sí, son adecuadas

Cada niño es diferente en temperamento, habilidad y potencial. En vez de comparar un hijo con otro o criar a los hijos como nuestros padres nos criaron a nosotros, debemos cooperar con el plan creativo de Dios para cada niño cultivando sabiamente las características y dones especiales de cada uno.

LA DISCIPLINA Y EL AMOR

1 Samuel 3:12-13 con Hebreos 12:5-11 nos enseñan que sí, hay necesidad de disciplina – NO para que el niño pague por sus errores, sino la disciplina bien aplicada sirve para mostrar al niño por qué no debe seguir en cierto camino, y a la vez, mostrarle un mejor camino que seguir.

RESUMEN

- 1) Cada padre es responsable por cada niño que trae al mundo
- 2) Los padres deben crear una atmósfera para el niño que le capacite para aprender madurez, responsabilidad y piedad.
- 3) Los padres son para el niño lo que Dios es para el padre.
- 4) Los padres son responsables por el niño hasta que este crezca para ser responsable por sí mismo.

Usado con permiso